

CONSIDERACIONES GENERALES SOBRE EL DESARROLLO DE LA MATERIA

1- Para trabajar en clase, es necesario tener el cuadernillo o fotocopias impresas de las guías. Además, trabajaremos en forma on line con la página web: www.redaellisandra.wixsite.com/matematica

2- Al finalizar o en el transcurso de las clases, se informará cuál es la tarea a realizar para la próxima clase (**todos los días habrá una tarea para realizar en casa**), ésta será revisada y corregida la clase siguiente.

Lo más importante de una tarea es que esté resuelta. Si la tarea está correctamente realizada, mucho mejor ya que significa que el tema está comprendido. Si la tarea no está correctamente realizada se marcará el error para aprender de él.

Una hoja de tarea en blanco significa que no se realizó el esfuerzo necesario para poder resolverla, si esta situación se reitera repercutirá en una calificación negativa.

3- Los alumnos ausentes a una clase deberán consultar con sus compañeros los temas dados, quedando en la **responsabilidad de cada alumno** esta tarea.

Si un alumno está **ausente** a una **explicación** deberá **leer las guías y desarrollar los ejercicios** y si tuvieses alguna dificultad **puntual** con algún ejercicio, puede consultar lo puntualmente no entendido. **De ninguna manera y en ninguno de los casos explicaré el tema completo desarrollado en ausencia del alumno.**

Es importante aclarar que en todas las clases se retoma lo visto en las clases anteriores. Por lo que el alumno que estuvo ausente a la explicación detallada del tema, pero leyó el material, podrá entender el tema ya que se vuelve a retomar

EVALUACIÓN:

- Durante el **primer y segundo trimestres** se tomarán dos o tres evaluaciones por cada trimestre. Además, se realizarán trabajos prácticos INDIVIDUALES o GRUPALES que serán evaluados
- En el tercer trimestre se realizará **una sola evaluación, un parcial integrador**, con posibilidad de un recuperatorio.

Se realizarán también un **Trabajo Práctico de Estadística** (único trabajo práctico grupal), que permitirá el acceso al parcial integrador,

los alumnos deberán tener aprobado el trabajo práctico. Las unidades que abarca el 2° parcial son las correspondientes a las guías 5 y 6 y trabajo practico de sucesiones

BIBLIOGRAFÍA:

No usaremos ningún libro ya que en las guías de Matemática está el desarrollo completo de cada concepto con ejercitación suficiente. Algunos de los ejercicios serán realizados en clase, otros serán para tarea que luego corregiremos en clase y otros son para práctica del propio alumno.

¿CÓMO ESTUDIAR MATEMÁTICA?

Por la complejidad de la materia y la novedad de algunos conceptos es necesario que no dejen acumular los contenidos para estudiar o problemas para resolver. El día a día es muy importante. Algunos alumnos dejan para lo último todo el esfuerzo, para llegado el momento estudiar todo junto. Esta postura no conduce a buenos resultados, en muy raras ocasiones esta metodología de estudio brinda los frutos deseados. No se puede hacer en un corto plazo lo que **no** se realizó en todo un año de estudio.

Lo más sensato e inteligente es ir de a poco, estudiando y realizando los ejercicios a medida que se los presentan en clase, consultando las dudas y observando en donde poseen más dificultades. **El estudio de cualquier materia, disciplina o carrera requiere de un método y del esfuerzo necesario para llevarlo a cabo.**

CADA UNO ES ARTÍFICE DE SU PROPIO APRENDIZAJE

Estimados Padres:

Si después de haber leído esta introducción a la materia, surgiera en ustedes alguna duda sobre el trabajo que desarrollaremos, quedo a vuestra disposición para aclararla, como así también para evacuar cualquier consulta sobre la evolución de su hijo a lo largo del año

.....
Firma del padre o tutor

SANDRA VERÓNICA REDAELLI
Profesora de Matemática

Cronograma de las fechas de evaluaciones y entregas de Trabajos Prácticos**1° Trimestre**

Fecha	Evaluación o trabajo practico	Temas

2° Trimestre

Fecha	Evaluación o trabajo practico	Temas

3° Trimestre

Fecha	Evaluación o trabajo practico	Temas